

Lycée Victor Duruy

Classes de Lettres supérieures 1 et 2, 2025-2026

Histoire (cours commun) : lectures d'été

Les élèves admis en hypokhâgne seront à la rentrée 2025 répartis entre les deux classes de l'établissement. La bibliographie d'été qui suit est commune aux deux professeurs d'histoire de ces classes ; les élèves sont donc assurés que leurs efforts de lecture seront utiles quelle que soit la classe dans laquelle ils se retrouveront affectés. Les professeurs insistent pour que les lectures soient faites crayon en main, de préférence en faisant une fiche de lecture qui pourra être utilisée tout au long de l'année, raison pour laquelle les livres proposés pour les lectures d'été sont peu nombreux.

Toutes les questions d'histoire générales sont pour les élèves l'occasion de véritables découvertes, si l'on considère qu'elles n'ont pu être que bien rapidement évoquées dans les années de collège et de lycée ; il faut donc veiller à se familiariser avec des choses souvent méconnues, voire inconnues.

Vous pouvez vous préparer aux questions d'histoire ancienne grâce au livre de Pierre Cabanes, *Introduction à l'histoire de l'Antiquité*, A. Colin, coll. "Cursus", 192 p. (dans l'édition la plus récente), ouvrage auquel il est possible de substituer la lecture conjointe de Christophe Pébarthe, *Introduction à l'Histoire grecque, XIIIe – fin IVe siècle av. J.-C.*, Paris, Belin, 2006 et de Jean-Marie Pailler, *Précis d'Histoire romaine*, Paris, Belin, 2013.

En histoire du Moyen Age, on pourra commencer par deux petits livres d'initiation : Robert Fossier, *L'Occident médiéval Ve-XIIIe siècle*, Paris, Hachette, coll. Les Fondamentaux, éd. 2001, 160 p., et Alain Demurger, *L'Occident médiéval XIIIe-XVe siècle*, Paris, Hachette, coll. Les Fondamentaux, éd. 2004, 160 p. Si vous disposez d'un peu plus de temps, vous pourrez feuilleter le livre de Claude Gauvard, *La France au Moyen Age du Ve au XVe siècle*, PUF, coll. "Premier Cycle", 1996, (maintenant en collection « Quadrige », 2004) l'un de vos livres de chevet de cette année. Enfin, un autre livre d'Alain Demurger, *Temps de crises, temps d'espoirs XIVe-XVe siècle*, Paris, Le Seuil, 1990 (plusieurs rééditions), coll. *Nouvelle histoire de la France médiévale*, t. 5, 390 p., mérite l'attention.

Pour l'histoire contemporaine, qui sera l'un des grands axes de l'année dans nos deux classes, il convient d'abord de s'initier à l'histoire de France du XIXe siècle ; vous lirez donc sérieusement, en prenant des notes sur une fiche de lecture, le petit livre de Pierre Albertini : *La France du XIXe siècle 1815-1914*, coll. Hachette Supérieur, Paris, 1995 (plusieurs rééditions), 160 p., après quoi vous pourrez passer à la lecture de D. Lejeune, *La France des débuts de la IIIe République (1870-1896)*, A. Colin, coll. "Cursus", 6e édition, 2016, 290 p., puis à celle de Dominique Lejeune, *La France de la Belle Epoque, 1896-1914*, Paris, A. Colin, collection « Cursus », 6e éd., 2011.

Bonnes lectures et bonnes vacances !