

Histoire

M. Hermant (LS2 & PS) et M. Rimboud (LS1)

La classe de **Lettres supérieures** est la première année d'un cycle de concours et d'épanouissement intellectuel. Les cours d'histoire et ceux de géographie, assurés par deux professeurs différents répondent à cette double facette d'une classe littéraire.

En effet, ces deux cours sont des lieux d'acquisition de méthodes. Vous y apprendrez ainsi à composer des dissertations, des études de documents, des synthèses et des fiches de lecture : autant d'exercices, indispensables pour réussir non seulement le concours de l'ENS, mais aussi la plupart des concours. Ces deux cours vous apprendront aussi la rigueur, la mesure, la nuance, le sens de la problématique et de la controverse interprétative.

Ils vous permettront d'élargir votre horizon culturel en vous confrontant à l'actualité la plus récente, comme au passé le plus ancien. Le cours d'Histoire, comme celui de Géographie, combine efficacité et curiosité. Il aborde différentes périodes historiques, et s'efforce de diversifier les approches dominantes : histoire politique, économique, sociale, culturelle et religieuse. Il cherche à faire connaître les débats historiographiques et les recherches actuelles effectuées par les Écoles historiques françaises et étrangères, ainsi que les grandes questions relatives à l'interprétation du monde contemporain et du « temps présent » (depuis 1945) : relations internationales, enjeux politiques et géopolitiques, etc.

Naturellement, ce cours respecte l'aspect pluriculturel de la classe de Lettres Supérieures, et il trouve plusieurs de ses appuis dans les œuvres littéraires et artistiques, en cohérence avec les autres disciplines étudiées. L'Histoire permet d'aborder des domaines peu fréquentés ou approfondis dans le secondaire, mais il faut avoir acquis, avant d'entrer en Lettres Supérieures, les repères chronologiques et événementiels indispensables, et donc avoir assimilé certains manuels fondamentaux. Des conseils sont donnés à cet égard dans une bibliographie introductive, fournie lors de l'inscription.

Un module spécial de méthode et de recherche donne aux étudiants l'indispensable formation de praticien nécessaire à la suite de leur cursus, en aidant notamment à la préparation des concours périphériques au niveau de la classe de Première Supérieure.

Au total, l'enseignement vise à procurer aux étudiants les clés de la compréhension du monde dans lequel ils vivent, réfléchissent et agissent.

En **Khâgne ou Première supérieure**, l'enseignement de l'Histoire en Tronc commun est dispensé à raison de 2 heures hebdomadaires et prépare à une épreuve sur programme. Ce programme est toujours d'Histoire contemporaine, il change chaque année et est fixé par les ENS, selon une logique d'alternance: une année, il porte sur la France, l'année suivante sur le Monde. Par exemple, le programme du concours 2025 est "*Exilés, réfugiés et étrangers en France, 1848-1986*", celui du concours 2026 est "*La construction des Etats au Proche-Orient, 1920-2011*". L'exercice attendu au concours est une dissertation en 6 heures portant sur ce programme.